

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MÉDICO RESIDENTE – PERÍODO CURTO

Departamento de Ensino – ano _____.

Programa de Residência Médica: _____.

Residente: _____

Avaliação de desempenho	Pontuação	Nota do Residente	
		Período: / / a / /	Período: / / a / /
		Setor:	Setor:
Cuidado do paciente	1		
Conhecimento e habilidades práticas	2		
Habilidade de relacionamento interpessoal e de comunicação	1		
Profissionalismo	1		
Conhecimento do sistema de saúde	1		
Conhecimento médico	4		
Frequência: atividades específicas do Programa	100%		
Soma total	10		
Média final	10		
Assinatura e Carimbo do Preceptor/Supervisor do Programa			
Assinatura do Médico Residente			

Avaliação do residente – baseada em competências *

Competência		Habilidades esperadas	Onde/como avaliar	Avaliação/Nota
Cuidado do paciente	Cuidado apropriado e efetivo para o tratamento dos problemas de saúde e promoção da saúde	Obtenção de dados e informações essenciais e acuradas sobre seu paciente; fazer uma anamnese completa e exame físico; e solicitar exames e providências apropriadas. Registrar decisões diagnósticas e de tratamento; analisar e sintetizar informações; saber qual o seu limite de conhecimento e expertise e solicitar auxílio se necessário. Desenvolver o cuidado de pacientes ambulatoriais, prescrevendo e realizando procedimentos e aconselhando pacientes e familiares. Diagnóstico e manejo da afecção clínica ou cirúrgica Aconselhamento ao paciente e família Efetivo uso da informação e tecnologia disponível Sensibilidade no manejo das situações socioculturais	Análise do prontuário, rounds, apresentação do caso do paciente, uso dos recursos adequados	
Conhecimento e habilidades práticas	Conhecimento e habilidades práticas e aprimoramento que envolve avaliação do cuidado de seu próprio paciente e assimilação das evidências científicas	<ul style="list-style-type: none"> Investigação e evolução de seu paciente Assimilação das evidências científicas e seu uso para o cuidado de seu paciente Participação em sua melhora contínua através de autoavaliação e educação continuada. Saber aprender com os erros Desempenho em plantões 	Observação nos Rounds, beira do leito, ambulatório, situações de emergência	
Habilidade de relacionamento interpessoal e de comunicação	Que resulte em efetiva troca de informações com a equipe de saúde, com os pacientes e seus familiares	<ul style="list-style-type: none"> Efetiva troca de informações com a equipe de saúde, com os pacientes e seus familiares Adequação no registro de documentação médica Interação com os outros membros da equipe de saúde Habilidade de trabalhar em grupo com pacientes, colegas e outros profissionais Organização Iniciativa 	Observação da interação com pacientes e família e com colegas e dos documentos produzidos pelo MR.	
Profissionalismo	Manifestado pelo comprometimento em assumir responsabilidades profissionais, aderência aos princípios éticos e sensibilidade em lidar com a diversidade da população.	<ul style="list-style-type: none"> Comprometimento em assumir responsabilidades profissionais Aderência aos princípios éticos Sensibilidade em lidar com a diversidade da população. Relação médico-paciente respeitosa Comportamento ético adequado Controle emocional Assiduidade/pontualidade Cuidado com o material e equipamentos da instituição 	Observação de preceptores, colegas, outras categorias profissionais, pacientes e familiares. Registro de ponto	
Conhecimento do sistema de saúde	Manifestado por ações que demonstrem atenção e responsabilidade em relação ao contexto geral da saúde e habilidade de utilizar os recursos do sistema para providenciar melhor cuidado ao seu paciente	<ul style="list-style-type: none"> Atenção e responsabilidade em relação ao contexto geral da saúde Habilidade de utilizar os recursos do sistema para providenciar melhor cuidado ao seu paciente Estar atento ao custo-benefício e risco-benefício em todas suas ações Atenção à promoção e prevenção em saúde Eficiência no manejo do tempo, o que reflete qualidade no cuidado 	Observação nos Rounds, beira do leito, ambulatório, na conversa com preceptores, colegas, pacientes e outras categorias profissionais	
Conhecimento médico	Envolvendo conteúdo biomédico, clínico e ciências correlatas (ex. epidemiologia e comportamento social) e a aplicação desse conhecimento no cuidado do paciente	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e habilidade na aplicação dos conhecimentos ao lado descritos Manejo de banco de dados Avaliação crítica de novas informações Saber, avaliar criticamente e utilizar a melhor evidência científica para o cuidado de seu paciente Participação em atividades teóricas 	a) Prova escrita, prova oral b) Observação da participação nos rounds ou reuniões clínicas ou de discussão de casos	

*- Baseada nas seis competências que o Residency Review Committees do Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) julga serem necessárias a todos os médicos.